

Муниципальное  
бюджетное учреждение дополнительного  
образования Аксайского района  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете  
МБУ ДО АР «СШ № 1»  
Протокол от 29.03 2024г № 3

Утверждаю  
директор МБУ ДО АР СШ № 1  
Н.А. Пастухов  
Приказ от 08.04 2024г № 27



Принято на Совете  
МБУ ДО АР СШ № 1

Л.А. Новикова  
Протокол от 2.04 2024г № 18

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования Аксайского района  
«Спортивная школа № 1»  
за 2023 год

г. Аксай

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа № 1» (далее - Спортивная школа) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462, с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 5), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Спортивной школы за 2023 год.

Целью самообследования является - всесторонний анализ деятельности Спортивной школы, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам деятельности Спортивной школы.

Отчет о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:

#### **I. Аналитическую часть**

Аналитическая часть состоит из общей информации о Спортивной школе:

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Общие сведения о Спортивной школе                  | 3 стр.  |
| 2. Система управления Спортивной школы                | 4 стр.  |
| 3. Образовательная деятельность                       | 6 стр.  |
| 4. Качество предоставления образовательных услуг      | 11 стр. |
| 5. Востребованность выпускников Спортивной школы      | 13 стр. |
| 6. Внутренняя оценка качества образования             | 15 стр. |
| 7. Кадровое обеспечение Спортивной школы              | 15 стр. |
| 8. Методическое обеспечение образовательного процесса | 16 стр. |
| 9. Материально-техническая база                       | 18 стр. |

#### **II. Показатели самообследования**

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.) 21 стр.

#### **III. Выводы показателей деятельности учреждения**

25 стр.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о Спортивной школе

*Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа № 1».

Юридический адрес: 346720, Ростовская область, город Аксай, улица Маяковского, дом 12

Фактический адрес: 346720, Ростовская область, город Аксай, улица Маяковского, дом 12

Телефоны: 8(863 50) 5 63 81

E-mail: sport\_school\_n1@mail.ru

Официальный сайт: www. http://sportaksay.ru/

Год основания: 15.10.2004.

*Тип:* учреждение дополнительного образования.

*Директор:* Пастухов Николай Анатольевич

*Организационно-правовая форма:* бюджетное учреждение

*Год основания:* 2005 год.

*Учредители:* Учредителем Спортивной школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Аксайский район». Функции и полномочия учредителя Спортивной школы исполняет Управление образования Администрации Аксайского района (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Спортивной школы исполняет Комитет по имущественным и земельным отношениям Администрации Аксайского района (далее – КИЗО АР).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1056102000712

Действующая лицензия от 09 ноября 2018 года серия 61Л01 № 0004533 регистрационный № 6849, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности - серия 61Л01 № 0008441.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности филиал Спортивной школы - серия 61Л01 № 0008282.

Устав: утверждён начальником управлением образования Администрации Аксайского района А.К. Кучеренко 22.12.2022, согласован председателем Комитета по имущественным и земельным отношениям Администрации Аксайского района Т.В. Гурбенко 21.12.2022, начальником финансового Управления Администрации Аксайского района В.В. Бессоновым 21.12.2022.

Деятельность Спортивной школы осуществляется круглогодично, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации. Спортивная школа работает по семидневной неделе в соответствии с расписанием занятий. Учебный год в Спортивной школе начинается 1 сентября. Комплектование учебных групп, реализуемых по муниципальному заданию заканчивается 15 октября текущего года.

Режим занятий учащихся устанавливается в Спортивной школе Правилами внутреннего распорядка: с 08:00 часов до 20:00 часов. В соответствии с

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21» для учащихся в возрасте с 10 до 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Спортивная школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с дополнениями и изменениями от 14.07.2022), приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области и муниципального образования «Аксайский район».

Спортивная школа от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции и арбитражном суде, заключает контракты и иные гражданско-правовые договоры в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Осуществляет закупки товаров, работ, услуг для нужд Спортивной школы в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Права юридического лица у Спортивной школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на обеспечение необходимых условий для осуществления образовательного процесса, возникают с момента ее регистрации, как образовательного учреждения.

Спортивная школа строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Спортивной школы осуществляет Учредитель.

## **2. Система управления Спортивной школы**

В Спортивной школе ведется последовательная работа по формированию

нормативно-правового поля деятельности, имеются Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 1» на 2023-2024 учебный год, план работы Спортивной школы, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. За истекший период управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления, соединения принципов коллегиальности и единоначалия при принятии решений. В школе сформирована разветвлённая система государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Уровни управления и их обязанности:

Первый

Директор Спортивной школы — главное управленческое лицо, несущее личную ответственность за порядок реализации всех видов деятельности в Спортивной школе — от качества предоставления образовательных услуг до обеспечения условий по охране жизни и здоровья учащихся и педагогических работников. Директор единолично отчитывается перед представителями вышестоящих организаций и находится в непосредственном подчинении учредителя. В первый уровень управления также входят органы, наравне с директором определяющие стратегические пути развития ОУ:

- Совет Спортивной школы;
- Общее собрание работников Спортивной школы;
- Педагогический (методический) совет.

Эти объединения наравне с руководителем представляют интересы учреждения в государственных и общественных организациях. Вместе с тем, директор несет персональную административную и юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность педколлектива и учащихся.

Второй

В непосредственной подчиненности у директора находятся заместители (по учебно-спортивной работе, методической работе, административно-хозяйственной части и заведующий филиалом). Также в этот уровень подчиненности включены сотрудники, которые входят в Совет или Педагогический совет, в том числе члены методического совета.

Задача заместителей и специалистов — обеспечение реализации целей и задач, озвученных директором школы, с их разбивкой на более мелкие задания, последующим делегированием полномочий и контролем выполнения, т.е. осуществление тактического выполнения стратегических целей администрации Спортивной школы.

Третий

Третий уровень линейной структуры школы — оперативного управления — представляют педагогические работники и работники специальных служб (заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, специалист по охране труда и т.д.).

Четвертый

Четвертый уровень представляет коллектив учащихся.



### 3. Образовательная деятельность

Учебно-тренировочная деятельность Спортивной школы реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ;

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ) ;

3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

7. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа № 1».

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Определено право на ведение образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

По состоянию на 31 декабря 2023 года 2023 году в Спортивной школе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 9 видам спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по 8 видам спорта. Количество групп и обучающихся представлены в таблице. За период самообследования контингент обучающихся в среднем составил 1254 учащихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав Спортивной школы, Положение о зачислении, переводе и отчислении учащихся.

#### Количество групп по видам спорта, этапам обучения

Отделение	Группы		Учащихся		Всего уч-ся
	Общеразвивающие программы	Программы спортивной подготовки	Общеразвивающие программы	Программы спортивной подготовки	
Акробатический рок-н-ролл	-	6	0	80	80
Волейбол	7	2	103	55	
Гребля на байдарках и каноэ	4	6	57	89	146
Греко-римская борьба	4	2	67	31	98
Прыжки на батуте	2	2	30	24	54
Рукопашный бой	2	-	36	-	36
Футбол	8	1	123	16	136
Художественная гимнастика	9	9	99	145	244
Тяжелая атлетика	4	-	59	-	59
Тхэквондо	15	2	205	35	240
Всего	55	30	779	475	1254

Учебно-тренировочный процесс происходит через освоение дополнительных общеобразовательных программы поэтапно: спортивно-оздоровительные группы, группы спортивной подготовки на этапах (ЭНП, УТЭ, СС).

В спортивно-оздоровительных группах реализовались дополнительные общеразвивающие программы, которые направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом. Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности. Осуществлялась физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Продолжительность занятий составляла 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме до 6 часов в неделю. Продолжительность учебного года составила не менее 42 недель.

Обучение по дополнительным образовательным программам спортивной

подготовки осуществлялось по программам спортивной подготовки по видам спорта, разработанным в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта.

Критерии федеральных стандартов по видам спорта приведены в таблице.

Требования к объему тренировочного процесса					
Объем тренировочной нагрузки	Этапы и периоды спортивной подготовки				
Акробатический рок-н-ролл					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	8-14	10-18	16-24
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	416-728	520-936	832-1248
Волейбол					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-18	18-24
Продолжительность 1	2	2	3	3	4



занятия в астрономических часах					
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	520-624	624-936	936-1248
Прыжки на батуте					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-16	16-18
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	520-624	624-832	832-936
Спортивная борьба					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-20	20-28
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	520-624	624-1040	1040-1456

Футбол					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-20	20-28
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	520-624	624-1040	1040-1456
Гребля на байдарках и каноэ					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5	6	9	12	20
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	468-728	6124-936	1040-1248
Тхэквондо					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап		Этап ССМ

	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	6-8	8-10	10-14	14-18	20-24
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	312-416	416-520	520-728	728-936	1040-1248
<b>Художественная гимнастика</b>					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	12-14	14-18	20-24
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	624-728	728-936	1040-1248

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах и на сайте образовательной организации.

Продолжительность учебного года по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составляет 52 недели.

В 2023 году Спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к

активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-спортивной работе, заместитель директора по методической работе, заведующий филиалом, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В целях исполнения перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25.08.2021 от 30 сентября 2021 года № Пр-1845 в содержание процесса обучения и воспитания включены вопросы об использовании государственных символов Российской Федерации.

Вместе с тем, в воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду Ростовской области.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с учащимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований и узко направленных воспитательных мероприятий;
- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска), тренерами-преподавателями применялись методы, позволяющие этим учащимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививать у них чувство ответственности за общее дело;
- работа с родителями учащихся проводилась через групповые (родительские

собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

- работа с общеобразовательными организациями района проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению районных соревнований среди общеобразовательных школ. В тесном контакте с учителями физической культуры организовывались и проводились соревнования по футболу, волейболу, другие спортивно-массовые мероприятия.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни Спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе Спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1. Создание атмосферы взаимопонимания между учащимися, тренерами-преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Установление тесной и плодотворной связи с родителями, привлечение их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

3. Формирование доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, летнего отдыха детей, организации и проведения учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Проводились совместные спортивные мероприятия с участием детей и их родителей. Родители входят в совет спортивной школы. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в спортивной школе активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду.

#### **4. Качество предоставления образовательных услуг**

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся является неотъемлемой

частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность образовательной деятельности. Сдача контрольных нормативов по учебному разделу проводится 1 раз в год согласно утвержденному графику. Показатель выполнения контрольно- переводных нормативов учащимися Спортивной школы отражает высокий уровень физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта. В 2023 году средний показатель составил 100%.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За 2023 год 304 учащихся подтвердили и выполнили разрядные требования.

#### Выполнение разрядных нормативов.

Разряд	2023 год
Мастер спорта РФ	-
Кандидат в мастера спорта РФ	14
I взрослый	29
II взрослый	71
III взрослый	82
Юношеские разряды	108
Итого	304

Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности.

#### Результаты участия в соревнованиях учащихся МБУ ДО АР СШ № 1 в 2023 году:

Соревнования	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
<b>Акробатический рок-н-ролл</b>		
Муниципальный уровень	-	-
Региональный уровень	231	115
Межрегиональный уровень	-	-
Федеральный уровень	2	6
<b>Волейбол</b>		
Муниципальный уровень	58	33
Региональный уровень	-	-
Межрегиональный уровень	-	-
Федеральный уровень	-	-
<b>Гребля на байдарках и каноэ</b>		
Муниципальный уровень	26	22
Региональный уровень	64	132
Межрегиональный уровень	22	25

Федеральный уровень	40	35
<b>Спортивная римская борьба</b>		
Муниципальный уровень	26	7
Региональный уровень	-	-
Межрегиональный уровень	5	1
Федеральный уровень	6	1
<b>Прыжки на батуте</b>		
Муниципальный уровень	33	29
Региональный уровень	65	46
Межрегиональный уровень	6	1
Федеральный уровень	9	2
<b>Тхэквондо</b>		
Муниципальный уровень	88	61
Региональный уровень	28	19
Межрегиональный уровень	7	2
Федеральный уровень	10	3
Международный уровень	1	1
<b>Художественная гимнастика</b>		
Муниципальный уровень	256	122
Региональный уровень	96	57
Межрегиональный уровень	14	5
Федеральный уровень	25	5
<b>Тяжелая атлетика</b>		
Муниципальный уровень		
Региональный уровень	5	3
Межрегиональный уровень		
Федеральный уровень		

### 5. Востребованность выпускников Спортивной школы

Выпускники Спортивной школы без труда находят своё место в жизни. Пятеро после окончания ВУЗов остались преподавать в Спортивной школе. Также, немало выпускников преподают в образовательных организациях Аксайского района. Кроме того, наши учащиеся работают в самых разных сферах, в том числе за пределами Аксайского района Ростовской области.

### 6. Внутренняя оценка качества образования

Целями внутришкольного контроля в Спортивной школе являются:

- Реализация принципов государственной политики в области дополнительного образования;
- Соблюдение конституционных прав граждан на образование и

социальные гарантии участников образовательного процесса;

- Повышение эффективности результатов деятельности коллектива;
- Совершенствование деятельности Спортивной школы.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;

- Контроль за работой тренерско-преподавательского состава в части организации и проведения тренировочных занятий с обучающимися Спортивной школы;

- Изучение эффективности управления Спортивной школой, педагогической и прагматической обоснованности принятых и принимаемых решений, отношения членов коллектива к различным аспектам управленческой деятельности;

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В Спортивной школе разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности:

- качества оказываемых образовательных услуг;
- личных достижений учащихся;
- профессиональной компетенции педагогических работников;
- материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ;
- кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценки определяются в локальных нормативных актах Спортивной школы, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно-тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательных программ по видам спорта;
- мониторинг качества образования на основе результатов аттестации;
- контроль качества образовательных услуг и выполнения муниципального задания;
- мониторинг спортивных достижений, учащихся;
- мониторинг динамики спортивных достижений каждого учащегося;
- мониторинг выполнения учащимися спортивных разрядов с учетом требований образовательных программ по видам спорта;
- аттестация педагогических работников;
- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация



школы и педагогические работники в составе педагогического и методических советов.

Управленческие структуры вносили необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру.

Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях педагогического и методических советов, оперативных совещаниях, проводимых директором Спортивной школы и руководителями структурных подразделений.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

## 7. Кадровое обеспечение Спортивной школы

Педагогический коллектив Спортивной школы – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в школе остается формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

В 2023 году учебно-тренировочный процесс осуществляли 27 тренеров-преподавателей и 2 специалиста, обеспечивающих методическую работу.

Отделение	Количество тренеров-преподавателей		Всего тренеров-преподавателей
	Основные работники	Внешние совместители	
Акробатический рок-н-ролл	2	1	3
Волейбол	2	1	3
Гребля на байдарках и каноэ	2		2
Спортивная римская борьба	2		2
Прыжки на батуте	1		1
Рукопашный бой		1	1
Футбол	1	3	4
Художественная гимнастика	5		5
Тяжелая атлетика	1	1	2
Тхэквондо	3	1	4
Всего	19	8	27

По уровню образования педагогические работники имеют: высшее образование - 27 человек (90%), среднее профессиональное – 3 человека (10%).

По результатам аттестации присвоена квалификационная высшая категория 10 педагогическим работникам, что составляет 33,3% и 4 педагогическим

работникам присвоена 1 категория (13,3%).

В Спортивной школе работаю педагоги со стажем:

- до 5 лет — 9 человек/30%
- свыше 30 лет — 4 человека/13,3%.

Награды:

- Заслуженный тренер России – 1 человек.
- Заслуженный Мастер спорта России – 1 человек.
- Мастер спорта международного класса — 1 человек.
- Мастер спорта России – 6 человек.
- Почетный работник РФ — 2 человек.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человек.

Важнейшим направлением работы педагогического совета и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагогическими работниками Спортивной школы проводятся согласно составленному графику.

### **8. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и тренерами-преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на тренировках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В этом учебном году педагогический коллектив Спортивной школы работал над темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения своевременного качества образования и воспитания обучающихся в современных условиях».

Направления работы: организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через курсовую подготовку, работу РМО, внедрение достижений науки и актуального педагогического опыта; осуществление мониторинга организации и содержания методической работы в Спортивной школе; повышение квалификации педагогических работников с учетом требований профстандартов «старший тренер-преподаватель» и «тренер-преподаватель»; методическое сопровождение официальной страницы в сети «В контакте».

Задачи: повышение педагогического мастерства тренерского состава, повышение эффективности и качества проведения учебных занятий, совершенствование организации учебно-тренировочного процесса, оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса Спортивной школы.

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности в образовательном учреждении создан методический совет, способствующий развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учетом их потребностей и личностных качеств. Возглавляет методический совет заместитель директора по МР.

Важным направлением деятельности методической работы учреждения является повышение квалификации педагогов, совершенствование программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса.

Мероприятия, проводимые в спортивной школе, результаты участия в соревнованиях освещаются в средствах массовой информации и в сети Интернет.

Официальный сайт Спортивной школы отражает ее образовательную деятельность. Содержит информацию, соответствующую требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Вместе с тем, современное дополнительное образование детей остро нуждается в молодых педагогах, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности.

Вновь пришедшие молодые педагоги сталкиваются с проблемами адаптации в коллективе, методики проведения занятий, незнания своих прямых должностных обязанностей. Для помощи молодым педагогам разработана и работает уже три года программа «Школа молодого тренера-преподавателя».

Основной целью программы является: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего тренера-преподавателя, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых тренеров-преподавателей.
3. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными тренерами-преподавателями.
4. Организация наставничества.
5. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями Спортивной школы и контингента воспитанников.
6. Организация методического сопровождения молодым тренерам-преподавателям в создании и реализации программ и инновационных проектов.
7. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.
8. Приобщение к традициям Спортивной школы.

## **8. Материально-техническая база**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа № 1» находится в городе Аксае Ростовской области и имеет в оперативном управлении спортивные объекты:

1. Филиал по адресу Ростовская обл., Аксайский район, станица Ольгинская, ул. Ленина, дом № 78, корпус № 2;
2. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, ул. Чапаева, дом № 163/1;
3. Водно-спортивная база по адресу Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, ул. Набережная, 229;
4. Нежилое помещение (спортивные объекты) по адресу Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, дом № 17.

Спортивные залы на базах общеобразовательных учреждений на основании договоров безвозмездного пользования:

1. Нежилое помещение спортивный зал по адресу: г. Аксай пр. Ленина, 39 – общей площадью 263,5 кв.м. (Договор № 57 от 27.12.2016 МБОУ СОШ № 4);
2. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: г. Аксай ул. Чапаева, 299 – общей площадью 270,0 кв.м. (Договор № 85 от 27.12.2016 МБОУ Гимназия № 3);
3. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: г. Аксай ул. Гулаева, 129 – общей площадью 167,6 кв.м. (Договор № 85 от 28.12.2016 МБОУ СОШ №1);
4. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район х. Б-Лог ул. Советская, 73 – общей площадью 274,2 кв.м. (Договор № 5 от 28.12.2016 МБОУ Большелогская СОШ);
5. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район, ст. Старочеркасская, ул. Гагарина, 1 – общей площадью 149,6 кв.м. (Договор № 52 от 27.12.2016 МБОУ Старочеркасская СОШ);
6. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район, х. Ленина ул. Онучкина, д. № 22 – общей площадью 146,9 кв.м. (Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Договор № 2 от 27.12.2016 МБОУ Ленинская СОШ);
7. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район, ст. Грушевская ул. Советская, 191 – общей площадью 127,5 кв.м. (Договор № 43 от 28.12.2016 МБОУ Грушевская ООШ);
8. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: г. Аксай пр. Ленина, 17 – общей площадью 182,0 кв.м. (Договор 33 от 28.12.2016 МБОУ Лицей №1);
9. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Ростовская обл., Аксайский район, х. Островского, ул. Кирова, 80-а – общей площадью 182,0 кв.м. (Договор № 2 от 18.12.2017 МБОУ Островская СОШ);
10. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Ростовская обл., Аксайский район, п. Дивный, ул. Советская, 22 – общей площадью 162,8 кв.м. (Договор № 1 от 16.04.2018 МБОУ Дивненская СОШ);
11. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Ростовская обл., Аксайский район, п. Янтарный, ул. Ландышева, 36/4 – общей площадью 138,3 кв.м. (Договор № БИ5 от 24.08.2020 МБОУ СОШ п. Янтарный);
12. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, ул. Речников, 11 – общей площадью 748,5 кв.м. (Договор № 1 от 16.12.2021 «Дворец спорта»);
13. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район, х.

Ленина ул. Онучкина, д. № 22 в – общей площадью 941,9 кв.м. (Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Договор № 3 от 01.09.2021 МБУК ЛСП «Ленинский СДК.

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Здание спортивной школы оснащено-пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеются в наличии рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Установлена система видеонаблюдения по объектам:  
- водно-спортивная база по адресу Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, ул. Набережная, 229;  
- филиал по адресу Ростовская обл., Аксайский район, ст. Ольгинская, ул. Ленина, дом № 78, корпус № 2.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

Соблюдение режимных моментов обеспечивалось в дневное время дежурными вахтерами, в ночное время – сторожами школы.

Проводится регулярное обучение работников школы в области охраны труда и техники безопасности, инструктажи для учащихся и сотрудников школы по противопожарной безопасности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, тренировочные эвакуации с целью отработки действий при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций, а также инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Обеспечение образовательной деятельности специализированным спортивным инвентарем, оборудованием**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Покрытие борцовского ковра	1
2	Комплект спортивного оборудования для подростковых клубов Аксайского района	1
3	Тренажер	14

4	Гриф для штанги	4
5	Гриф для гантели	2
6	Диски	13
7	Стойки волейбольные на растяжках	1
8	Лонжа	1
9	Пояс для лонжи	1
10	Акустическая система	1
11	Тренажер Atemi ASB 10	1
12	Мяч Микаса MVA200	1
13	Скамейка гимнастическая	13
14	Шедская стенка профессиональная 3200x800 мм	6
15	Станок хореографический двухрядный 8-ми метровый с креплением к стене и полу	1
16	Скамейка для раздевалок	7
17	Байдарка-одиночка К-1 М, Серия Training	2
18	Байдарка-двойка К-2 М Серия Training	2
19	Байдарка-одиночка К-1 М, Серия Training	3
20	Байдарка-одиночка К-1 VL, Серия Training	1
21	Байдарка-одиночка К-1 ML, Серия Training	2
22	Уличный тренажер Баттерфляй УСТ-001	1
26	Уличный тренажер Верхняя тяга УСТ-008	1
27	Уличный тренажер Воздушный ходок двойной УСТ-010-2	1
28	Уличный тренажер Жим вниз сидя (трицепс-машина) УСТ-012	1
29	Уличный тренажер Жим лежа горизонтальный УСТ-013	1
30	Уличный тренажер Жим ногами двойной УСТ-015-2	1
31	Уличный тренажер Жим от груди сидя УСТ-016	1
32	Уличный тренажер Райдер (наездник) УСТ-019	1
33	Уличный тренажер Эллиптический тренажер УСТ-030	1

34	Булава гимнастическая SASAKI	6
35	Кольца гимнастические	1
36	Манекены борцовские	3

Спортивная школа имеет на балансе основное спортивное оборудование, но вместе с тем проблема в количестве и замене отслужившего свой срок спортивного инвентаря в соответствии с реализуемыми образовательными программами на новое стоит остро. В течение 2023 года на обновление или на закупку спортивного оборудования средства из бюджета Аксайского района не выделялись.

## II. Показатели деятельности Спортивной школы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1254
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	95
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	466
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	461
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	232
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	936/74,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1492/118,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	857/68,3%
1.8.2	На региональном уровне	489/39%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54/4,3%
1.8.4	На федеральном уровне	92/7,3%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	732/58,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	274/21,9%
1.9.2	На региональном уровне	372/29,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	34/2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	52/4,1%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	422/33,6%
1.10.1	Муниципального уровня	25/2%
1.10.2	Регионального уровня	397/31,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/90%



1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/46,6%
1.17.1	Высшая	10/33,3%
1.17.2	Первая	4/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/43,3%
1.18.1	До 5 лет	9/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/13,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	16
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### III. ВЫВОДЫ

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО АР «Спортивная школа №1» позволили определить основные положительные позиции:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО АР СШ № 1 соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, Федеральному закону от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с дополнениями и изменениями от 14.07.2022), приказу Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативным правовым актам Российской Федерации, Ростовской области и муниципального образования «Аксацкий район».

- уровень и направленность образовательных программ соответствуют приказу Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта;

- условия реализации образовательных программ соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- учебно-методическая деятельность в МБУ ДО АР СШ № 1 соответствует направлению деятельности образовательного учреждения;

- спортивная школа обеспечена высококвалифицированным тренерско-преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом, который имеет возможность предоставить обучающимся высокое качество образовательных услуг. Стабильность состава и квалификация педагогических работников соответствуют лицензионным требованиям по обеспечению условий для реализации образовательного процесса;

- результативность работы характеризуется высоким показателем сохранности контингента, хорошим показателем достижений учащихся на соревнованиях различного уровня и хорошим показателем выполнения спортивных разрядов по видам спорта.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- Не высокий процент молодых тренеров-преподавателей;
- Материально-техническая база требует развития (недостаточное количество спортивных залов в оперативном управлении в Спортивной школе);
- Необходимо приобретение спортивного инвентаря.

Отсутствует финансирование на:

- а) приобретение спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;
- б) на участие в соревнованиях.

**Спортивная школа в 2024 году планирует:**

- обеспечить функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства учащихся, занимающихся на этапах спортивной подготовки по видам спорта;
  - на постоянной основе повышать качество образования;
  - на постоянной основе осуществлять повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
  - способствовать созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
  - способствовать гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
  - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учащихся, формировать стремление к здоровому образу жизни;
  - обеспечивать условия для развития и самоопределения детей и подростков.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430324

Владелец Пастухов Николай Анатольевич

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025