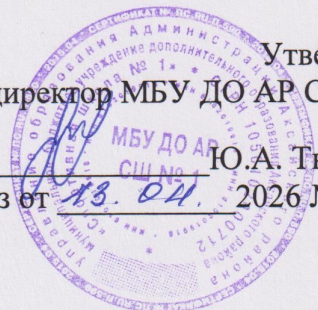


Муниципальное
бюджетное учреждение дополнительного
образования Аксайского района
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
МБУ ДО АР СШ № 1
Протокол от 10.04.2026 № 3

Утверждаю
директор МБУ ДО АР СШ № 1
Ю.А. Ткаченко
Приказ от 13.04.2026 № 37



Принято на Совете
МБУ ДО АР СШ № 1
Е.Н. Вахрамеева
Протокол от 13.04.2026 № 32

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Аксайского района
«Спортивная школа № 1»
за 2025 год

г. Аксай

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа № 1» (далее - Спортивная школа) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462, с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 5), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Спортивной школы за 2025 год.

Целью самообследования является - всесторонний анализ деятельности Спортивной школы, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам деятельности Спортивной школы.

Отчет о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть состоит из общей информации о Спортивной школе:

1	Общие сведения о Спортивной школе	3 стр.
2	Система управления Спортивной школы	5 стр.
3	Образовательная деятельность	6 стр.
4	Качество предоставления образовательных услуг	14 стр.
5	Востребованность выпускников Спортивной школы	16 стр.
6	Внутренняя оценка качества образования	16 стр.
7	Кадровое обеспечение Спортивной школы	17 стр.
8	Методическое обеспечение образовательного процесса	18 стр.
9	Материально-техническая база	20 стр.

II. Показатели самообследования

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013) 25 стр.

III. Выводы показателей деятельности учреждения 28 стр.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Спортивной школе

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа № 1».

Юридический адрес: 346720, Ростовская область, город Аксай, улица Маяковского, дом 12

Фактический адрес: 346720, Ростовская область, город Аксай, улица Маяковского, дом 12

Телефоны: 8(863 50) 5 63 81

E-mail: sport_school_n1@mail.ru

Официальный сайт: www. http://sportaksay.ru/

Год основания: 15.10.2004.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Директор: Пастухов Николай Анатольевич

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Год основания: 2005 год.

Учредители: Учредителем Спортивной школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Аксайский район». Функции и полномочия учредителя Спортивной школы исполняет Управление образования Администрации Аксайского района (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Спортивной школы исполняет Комитет по имущественным и земельным отношениям Администрации Аксайского района (далее – КИЗО АР).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1056102000712.

Действующая лицензия от 09 ноября 2018 года серия 61Л01 № 0004533 регистрационный № 6849, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности - серия 61Л01 № 0008441.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности филиал Спортивной школы - серия 61Л01 № 0008282.

Устав утверждён начальником управлением образования Администрации Аксайского района А.К. Кучеренко 22.12.2022, согласован председателем Комитета по имущественным и земельным отношениям Администрации Аксайского района Т.В. Гурбенко 21.12.2022, начальником финансового Управления Администрации Аксайского района В.В. Бессоновым 21.12.2022.

Деятельность Спортивной школы осуществляется круглогодично, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации. Спортивная школа работает по семидневной неделе в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий. Учебный год в Спортивной школе начинается 1 сентября. Комплектование учебных групп, реализуемых по муниципальному заданию заканчивается 15 октября текущего года.

Режим занятий учащихся устанавливается в Спортивной школе Правилами внутреннего распорядка: с 08:00 часов до 20:00 часов. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21» для учащихся в возрасте с 10 до 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Спортивная школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с дополнениями и изменениями от 14.07.2022), приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области и муниципального образования «Аксайский район».

Спортивная школа от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции и арбитражном суде, заключает контракты и иные гражданско-правовые договоры в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Осуществляет закупки товаров, работ, услуг для нужд Спортивной школы в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Права юридического лица у Спортивной школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на обеспечение необходимых условий для осуществления образовательного процесса, возникают с момента ее регистрации, как образовательного учреждения.

Спортивная школа строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Спортивной школы осуществляет Учредитель.

2. Система управления Спортивной школы

В Спортивной школе ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности, имеются Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 1» на 2025-2026 учебный год, план работы Спортивной школы, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. За истекший период управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления, соединения принципов коллегиальности и единоначалия при принятии решений. В школе сформирована разветвлённая система государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Уровни управления и их обязанности:

Первый.

Директор Спортивной школы — главное управленческое лицо, несущее личную ответственность за порядок реализации всех видов деятельности в Спортивной школе — от качества предоставления образовательных услуг до обеспечения условий по охране жизни и здоровья учащихся и педагогических работников. Директор единолично отчитывается перед представителями вышестоящих организаций и находится в непосредственном подчинении учредителя. В первый уровень управления также входят органы, наравне с директором определяющие стратегические пути развития образовательной организации:

- Совет Спортивной школы;
- Общее собрание работников Спортивной школы;
- Педагогический (методический) совет.

Эти объединения наравне с руководителем представляют интересы учреждения в государственных и общественных организациях. Вместе с тем, директор несет персональную административную и юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность педагогического коллектива и учащихся.

Второй.

В непосредственной подчиненности у директора находятся заместители (по учебно-спортивной работе, методической работе, заведующий филиалом). Также в этот уровень подчиненности включены сотрудники, которые входят в Совет или Педагогический совет, в том числе члены методического совета.

Задача заместителей и специалистов — обеспечение реализации целей и задач, озвученных директором школы, с их разбивкой на более мелкие задания, последующим делегированием полномочий и контролем выполнения, т.е. осуществление тактического выполнения стратегических целей администрации Спортивной школы.

Третий.

Третий уровень линейной структуры школы — оперативного управления — представляют педагогические работники и работники специальных служб (заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, специалист по охране труда и т.д.).

Четвертый.

Четвертый уровень представляет коллектив учащихся.

3. Образовательная деятельность

Учебно-тренировочная деятельность Спортивной школы реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ ;

3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 03.08.2022 № 634 ;

4. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 ;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28,

7. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа № 1».

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Определено право на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в Спортивной школе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 9 видам спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по 8 видам спорта. Количество групп и обучающихся представлены в таблице. За период самообследования контингент учащихся в составил 1037 учащихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав Спортивной школы, Положение о зачислении, переводе и отчислении учащихся.

Количество групп по видам спорта, этапам обучения

Отделение	Группы		Учащихся		Всего уч-ся
	Общеразвивающие программы	Программы спортивной подготовки	Общеразвивающие программы	Программы спортивной подготовки	
Акробатический рок-н-ролл	-	1	0	24	24
Волейбол	4	3	101	69	170
Гребля на байдарках и каноэ	1	3	17	35	52
Спортивная борьба	3	2	67	31	98
Прыжки на батуте	1	3	21	28	49
Рукопашный бой	2	-	36	-	36
Футбол	5	1	114	26	140
Художественная гимнастика	6	9	106	119	225
Тяжелая атлетика	2	-	42	-	42
Тхэквондо	6	3	154	47	201
Всего	30	25	658	379	1037

Учебно-тренировочный процесс происходит через освоение дополнительных общеобразовательных программы поэтапно: спортивно-оздоровительные группы, группы спортивной подготовки на этапах (ЭНП, УТЭ, СС).

В спортивно-оздоровительных группах реализовались дополнительные общеразвивающие программы, которые направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом. Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности. Осуществлялась физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Продолжительность занятий составляла 2 часа (1 час – 45 мин), в режиме до 6 часов в неделю. Продолжительность учебного года составила 44 недели с учетом вычета праздничных дней, предусмотренных Постановлениями

Правительства Российской Федерации.

Обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществлялось по программам спортивной подготовки по видам спорта, разработанным в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта.

Критерии федеральных стандартов по видам спорта приведены в таблице.

Требования к объему тренировочного процесса					
Объем тренировочной нагрузки	Этапы и периоды спортивной подготовки				
Акробатический рок-н-ролл					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	8-14	10-18	16-24
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	416-728	520-936	832-1248
Волейбол					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-18	18-24

Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	520-624	624-936	936-1248
Прыжки на батуте					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-16	16-18
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	520-624	624-832	832-936
Спортивная борьба					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-20	20-28
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4

Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	520-624	624-1040	1040-1456
Футбол					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-20	20-28
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	520-624	624-1040	1040-1456
Гребля на байдарках и каноэ					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5	6	9	12	20
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	468-728	6124-936	1040-1248
Тхэквондо					

	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	6-8	8-10	10-14	14-18	20-24
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	312-416	416-520	520-728	728-936	1040-1248
Художественная гимнастика					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ
	до года	свыше года	до трех лет	свыше трех лет	
Кол-во часов в неделю	4,5-6	6-8	12-14	14-18	20-24
Продолжительность 1 занятия в астрономических часах	2	2	3	3	4
Общее кол-во часов в год	234-312	312-416	624-728	728-936	1040-1248

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах и на сайте образовательной организации.

Продолжительность учебного года по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составляет 52 недели.

В 2025 году Спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-спортивной работе, заместитель директора по методической работе, заведующий филиалом, инструкторы-методисты, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В целях исполнения перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25.08.2021 от 30.09.2021 № Пр-1845 в содержание процесса обучения и воспитания включены вопросы об использовании государственных символов Российской Федерации.

Вместе с тем, в воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду России и Ростовской области.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с учащимися осуществлялась через проведение соревнований, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и узко направленных воспитательных мероприятий;

- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания, тренерами-преподавателями применялись методы, позволяющие этим учащимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививать у них чувство ответственности за общее дело;

- работа с родителями учащихся проводилась через родительские собрания и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

- работа с общеобразовательными организациями района проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению районных соревнований среди общеобразовательных школ. В тесном контакте с учителями физической культуры организовывались и проводились соревнования по футболу, волейболу, другие спортивно-массовые мероприятия.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни Спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе Спортивной школы является работа с родителями, для реализации которой были поставлены следующие задачи:

- создание атмосферы взаимопонимания между учащимися, тренерами-преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

- установление тесной и плодотворной связи с родителями, привлечение их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

- формирование доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, летнего отдыха детей, организации и проведения учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Проводились совместные спортивные мероприятия с участием детей и их родителей. Родители входят в совет спортивной школы. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в спортивной школе активно посещаются родителями учащихся, которые болеют как за своих детей, так и за команду в целом.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность образовательной деятельности. Сдача контрольных нормативов по учебному разделу проводится 1 раз в год согласно утвержденному графику. Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов учащимися Спортивной школы отражает высокий уровень их физического развития, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта. В 2024-2025 учебном году в группах спортивной подготовки обучалось 376 учащихся. По результатам КПН сдали нормативы по общей физической и специальной физической подготовке 358 учащихся, что составляет 95,2%.

По результатам КПН в группах, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, из 658 человек успешно сдали нормативы 100% учащихся.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. В 2025 году 169 учащихся выполнили и подтвердили разрядные требования.

Выполнение разрядных нормативов.

Разряд	Присвоено в 2025 году	Подтверждено в 2025 году
Мастер спорта РФ	-	-
Кандидат в мастера спорта РФ	12	1
I взрослый	4	-
Другие разряды	138	14
Итого	154	15

Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности.

Результаты участия в соревнованиях учащихся МБУ ДО АР СШ № 1 в 2025 году:

Соревнования	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Акробатический рок-н-ролл		
Муниципальный уровень	19	19
Региональный уровень	24	-
Межрегиональный уровень	-	-
Федеральный уровень	-	-
Волейбол		

Муниципальный уровень	41	29
Региональный уровень	33	-
Межрегиональный уровень	-	-
Федеральный уровень	-	-
Гребля на байдарках и каноэ		
Муниципальный уровень	36	23
Региональный уровень	94	190
Межрегиональный уровень	5	56
Федеральный уровень	15	4
Международный уровень	1	-
Спортивная борьба		
Муниципальный уровень	18	8
Региональный уровень	7	2
Межрегиональный уровень	3	-
Федеральный уровень	9	3
Прыжки на батуте		
Муниципальный уровень	16	-
Региональный уровень	17	33
Межрегиональный уровень	11	2
Федеральный уровень	14	2
Тхэквондо		
Муниципальный уровень	253	139
Региональный уровень	11	3
Межрегиональный уровень	33	8
Федеральный уровень	47	6
Художественная гимнастика		
Муниципальный уровень	358	132
Региональный уровень	239	88
Межрегиональный уровень	8	22
Федеральный уровень	-	-
Тяжелая атлетика		
Муниципальный уровень	-	-
Региональный уровень	16	2
Межрегиональный уровень	-	-
Федеральный уровень	7	3

1

5. Востребованность выпускников Спортивной школы

Выпускники Спортивной школы без труда находят своё место в жизни. Пятеро

после окончания ВУЗов остались преподавать в Спортивной школе. Также, немало выпускников преподают в образовательных организациях Аксайского района. Кроме того, наши учащиеся работают в самых разных сферах, в том числе за пределами Аксайского района Ростовской области.

6. Внутренняя оценка качества образования

Целями внутришкольного контроля в Спортивной школе являются:

- реализация принципов государственной политики в области дополнительного образования;
- соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;
- повышение эффективности результатов деятельности коллектива;
- совершенствование деятельности Спортивной школы.

Задачи внутришкольного контроля:

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- контроль за работой тренерско-преподавательского состава в части организации и проведения тренировочных занятий с учащимися Спортивной школы;
- изучение эффективности управления Спортивной школой, педагогической и прагматической обоснованности принимаемых решений, отношения членов коллектива к различным аспектам управленческой деятельности;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В Спортивной школе разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности:

- качества оказываемых образовательных услуг;
- профессиональной компетенции педагогических работников;
- материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ;
- личных достижений учащихся;
- кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценки определяются в локальных нормативных актах Спортивной школы, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- контроль качества образовательных услуг и выполнения муниципального задания;
- контроль за выполнением образовательных программ по видам спорта;
- мониторинг качества образования на основе результатов аттестации;
- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно-тренировочных занятий;
- мониторинг спортивных достижений, учащихся;
- мониторинг выполнения учащимися спортивных разрядов с учетом требований федеральных стандартов и образовательных программ по видам спорта;
- аттестация педагогических работников;

- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического и методических советов.

Управленческие структуры вносили необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру.

Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях педагогических (методических) советов, оперативных совещаниях, проводимых директором Спортивной школы и руководителями структурных подразделений.

Использование внутренней системы оценки качества образования способствует выявлению недостатков в процессе реализации образовательных программ, принятию мер по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

7. Кадровое обеспечение Спортивной школы

Педагогический коллектив Спортивной школы – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих учащихся.

Целью кадровой политики в школе остается формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

В 2025 году учебно-тренировочный процесс осуществляли 24 тренера-преподавателя и 2 инструктора-методиста, обеспечивающих методическую работу.

Отделение	Количество тренеров-преподавателей		Всего тренеров-преподавателей
	Основные работники	Внешние /внутренние совместители	
Акробатический рок-н-ролл	1		1
Волейбол	2	2	4
Гребля на байдарках и каноэ	1		1
Спортивная римская борьба	1	1	2
Прыжки на батуте	2		2
Рукопашный бой		1	1
Футбол		3	3
Художественная гимнастика	5		5
Тяжелая атлетика	1		1

Тхэквондо	3	1	4
Всего	16	8	24

По уровню образования педагогические работники имеют: высшее образование - 22 человека (84,6%), среднее профессиональное – 4 человека (15,3%).

По результатам аттестации присвоена квалификационная высшая категория 8 педагогическим работникам, что составляет 30,7%, 1 категория присвоена 6 педагогическим работникам (23%).

В Спортивной школе работаю педагоги со стажем:

- до 5 лет — 7 человек/26,9%
- свыше 30 лет — 5 человека/19,2%.

Награды:

- Заслуженный тренер России – 1 человек.
- Заслуженный Мастер спорта России – 1 человек.
- Мастер спорта России – 6 человек.
- Почетный работник РФ — 2 человека.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека.

Важнейшим направлением работы педагогического совета и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагогическими работниками Спортивной школы проводятся согласно составленному графику.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы спортивной школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и тренерами-преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на тренировках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В этом учебном году педагогический коллектив Спортивной школы работал над темой: «Совершенствование качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов в спортивной школе через повышение профессионального мастерства».

Организация деятельности методической службы по совершенствованию качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов достигалась через повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, с учетом требования профстандартов, мониторинга состояния спортсменов, формирования их морально-волевых качеств, дисциплины, мотивации к достижению высших результатов, гармоничного сочетания физической, технической и тактической подготовки для более эффективной подготовки спортивного резерва.

Методический совет выступал центральным органом, который координировал повышение квалификации и стимулировал творческий потенциал

тренерского состава. Деятельность совета позволяла связать образовательные задачи с конкретными потребностями каждого работника. Программа «Школа молодого тренера-преподавателя» являлась эффективным инструментом решения кадровых вопросов по работе с молодыми специалистами. За несколько лет реализации она доказала свою значимость в преодолении типичных трудностей новичков: от правовой грамотности и знания должностных обязанностей до практического освоения методики тренировок и интеграции в профессиональное сообщество.

Такой комплексный подход обеспечивал преемственность опыта и позволил учреждению сохранять высокую конкурентоспособность в условиях меняющихся требований современного дополнительного образования. Профессиональное становление молодых кадров в рамках программы способствовало обновлению педагогических систем и повышению общей результативности учебно-тренировочного процесса.

Вновь пришедшие молодые педагоги сталкивались с проблемами адаптации в коллективе, методикой проведения занятий, незнания своих прямых должностных обязанностей. Для помощи молодым педагогам разработана и работает уже пять лет программа «Школа молодого тренера-преподавателя».

Основной целью программы является: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего тренера-преподавателя, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.

2. Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых тренеров-преподавателей.

3. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными тренерами-преподавателями.

4. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями Спортивной школы и контингента воспитанников.

5. Организация методического сопровождения молодым тренерам-преподавателям в создании и реализации программ и инновационных проектов.

6. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

7. Приобщение к традициям Спортивной школы.

Мероприятия, проводимые в спортивной школе, результаты участия в соревнованиях освещаются в средствах массовой информации и в сети Интернет.

Официальный сайт Спортивной школы отражает ее образовательную деятельность. Содержит информацию, соответствующую требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 20.10.2021 № 1802 .

9. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Аксайского района «Спортивная школа № 1» находится в городе Аксае Ростовской области и имеет в оперативном управлении спортивные объекты:

1. Филиал по адресу Ростовская обл., Аксайский район, станица Ольгинская, ул. Ленина, дом № 78 Б, общей площадью 736,1 кв м;

2. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, ул. Чапаева, дом № 163/1 общей площадью 247,9 кв м;

3. Водно-спортивная база по адресу Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, ул. Набережная, 229;

4. Нежилое помещение общей площадью 460,2 кв м по адресу Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, дом № 17.

Спортивные залы на базах общеобразовательных учреждений на основании договоров безвозмездного пользования:

1. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: г. Аксай пр. Ленина, 39 – общей площадью 263,5 кв.м. (Договор от 27.12.2016 № 57 МБОУ СОШ № 4);

2. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: г. Аксай ул. Чапаева, 299 – общей площадью 270,0 кв.м. (Договор от 27.12.2016 № 85 МБОУ Гимназия № 3);

3. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: г. Аксай ул. Гулаева, 129 – общей площадью 167,6 кв.м. (Договор от 28.12.2016 № 85 МБОУ СОШ № 1);

4. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район п. Октябрьский, ул. Советская, 38 – общей площадью 279,6 кв.м. (Договор от 16.12.2024 № 47 МБОУ Октябрьская СОШ);

5. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район, ст. Старочеркасская, ул. Гагарина, 1 – общей площадью 149,6 кв.м. (Договор от 27.12.2016 № 52 МБОУ Старочеркасская СОШ);

6. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район, х. Ленина ул. Онучкина, д. № 22 – общей площадью 146,9 кв.м. (Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Договор от 27.12.2016 № 2 МБОУ Ленинская СОШ);

7. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район, ст. Грушевская ул. Советская, 191 – общей площадью 127,5 кв.м. (Договор от 28.12.2016 № 43 МБОУ Грушевская ООШ);

8. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: г. Аксай пр. Ленина, 17 – общей площадью 182,0 кв.м. (Договор от 28.12.2016 № 33 МБОУ Лицей № 1);

9. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Ростовская обл., Аксайский район, х. Островского, ул. Кирова, 80-а – общей площадью 182,0 кв.м. (Договор от 18.12.2017 № 2 МБОУ Островская СОШ);

10. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Ростовская обл., Аксайский район, п. Дивный, ул. Советская, 22 – общей площадью 162,8 кв.м. (Договор от 16.04.2018 № 1 МБОУ Дивненская СОШ);

11. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Ростовская обл., Аксайский район, п. Янтарный, ул. Ландышева, 36/4 – общей площадью 138,3 кв.м. (Договор от 24.08.2020 № БИ 5 МБОУ СОШ п. Янтарный);

12. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, ул. Речников, 11 – общей площадью 748,5 кв.м. (Договор от 16.12.2021 № 1 «Дворец спорта»);

13. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район, х. Ленина ул. Онучкина, д. № 22 в – общей площадью 941,9 кв.м. (Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Договор от 01.09.2021 № 3 МБУК ЛСП

«Ленинский СДК»;

14. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: Аксайский район х. Б-Лог ул. Советская, 73 – общей площадью 274,2 кв.м. (Договор от 28.12.2016 № 5 МБОУ Большелогская СОШ);

15. Нежилое помещение (спортивный зал) по адресу: г. Аксай пр. Ленина, 17 общей площадью 296,6 кв.м. (Договор от 24.03.2025 № 40МБУ АСОШ №2).

Так же в учебном процессе задействованы помещения на базах дошкольных учреждений г. Аксая и Аксайского района:

- | | |
|--|--|
| 1. МБДОУ № 2 «Буратино» договор от 12.03.2025 № 1; | 2. |
| МБДОУ № 34 «Ромашка» договор от 24.03.2025 № 2; | 3. МБДОУ |
| № 1 «Теремок» договор от 14.03.2025 № 3; | 4. МБДОУ № 3 |
| «Солнышко» договор от 17.03.2025 № 6; | 5. МБДОУ № 20 «Лилия» |
| договор от 27.03.2025 № 1; | 6. МБДОУ № 11 «Красная шапочка» |
| договор от 04.04.2025 № 1; | 7. МБДОУ № 30 «Светлячок» договор от |
| 21.04.2025 № 11; | 8. МБДОУ № 19 «Аленушка» договор от 11.04.2025 |
| № 1. | |

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Здание спортивной школы оснащено пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара. Имеются в наличии средства пожаротушения. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В доступных местах размещены списки телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб, рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем своевременно делаются отметки в соответствующих журналах. Установлены система видеонаблюдения на объектах:

- водно-спортивная база по адресу Ростовская обл., Аксайский район, г. Аксай, ул. Набережная, 229;

- филиал по адресу Ростовская обл., Аксайский район, ст. Ольгинская, ул. Ленина, дом № 78, корпус № 2.

На объектах установлена система видеонаблюдения «Безопасный город».

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля. Соблюдение

режимных моментов обеспечивалось в дневное время дежурными вахтерами, в ночное время – сторожами школы. Проводится регулярное

обучение работников школы в области охраны труда и техники безопасности, инструктажи для учащихся и сотрудников школы по противопожарной безопасности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, тренировочные эвакуации с целью отработки действий при возникновении пожара и других

чрезвычайных ситуаций, а также инструктажи по антитеррористической безопасности.

Обеспечение образовательной деятельности специализированным спортивным инвентарем, оборудованием

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Тренажёр Atemi ASB 10	1
2	Мяч волейбольный MIKASA V300W № 5FIVB Approved (микрофибра)	4
3	Мяч MIKASA MVA200	1
4	Мяч волейбольный MIKASA SV335	1
5	Мяч волейбольный DEMIX	1
6	101/ Кольца гимнастические	1
7	Манекен борцовский 120см	1
8	Манекен борцовский 130см	1
9	Манекен борцовский 140см	1
10	Ковер борцовского	1
11	Манекен 20кг	1
12	Манекен 30кг	1
13	Манекен 40кг	1
14	Ковер борцовский	72
15	Мат гимнастический	6
16	Лента гимнастическая	6
17	Обруч гимнастический	2
18	Обруч гимнастический	10
19	Палочка гимнастическая	3
20	Булава гимнастическая	6
21	Ковёр гимнастический 14*14	1

22	Станок хореографический двух рядный 2-х метровый	5
23	Ковролин Carousel 70 беж. (м2)	126
24	Весло для гребли на байдарке (лопасть № 4)	10
25	Гантели от 1 до 6 кг	28
26	Лодка гребная «Тузик» пластиковая	2
27	Мотор «Tohatsu MFS30B»	1
28	Моторная лодка «Прогресс-2»	1
29	Понтон большой	1
30	Понтон малый	1
31	Байдарка-одиночка К-1 ML, серия Training	8
32	Байдарка-одиночка К-1 ECSI Standart ML	1
33	Байдарка-одиночка К-1 ECSI Standart M	1
34	Байдарка-двойка К-2 ML, серия Training	1
35	Байдарка-двойка К-2 M, серия Training	1
36	Баттерфляй УСТ-001	1
37	Верхняя тяга УСТ-008	1
38	Воздушный ходок двойной УСТ-010-2	1
39	Жим вниз сидя (трицепс-машина) УСТ-012	1
40	Жим лёжа горизонтальный УСТ-013	1
41	Жим ногами двойной УСТ-015-2	1
42	Жим от груди сидя УСТ-016	1
43	Каное С-1 ECSI Standart L	1
44	Комбинированный тренажёр (байдарка и каное)	1
45	Лодка-каное	3
46	Лодка Canyon 520 С-1 тип корпуса стекловолокно	2
47	Лодка Canyon 520 С-1 тип корпуса сэндвич-карбон	1

48	Лодка каноэ одиночка С-1 Композит-200 FIGHTER	1
49	Лодка каноэ С-1 ECSI Standart M	1
50	Лодочный мотор	1
51	Плавающий модульный понтон	1
52	Прицеп к легковым автомобилям	1
53	Райдер (наездник) УСТ-019 уличный тренажер	1
54	Тренажёр для косых мышц живота двойной УСТ-024-2 уличный тренажер	1
55	Тренажёр лыжный ход двойной УСТ-026-2	1
56	Эллиптический тренажёр УСТ-030	1
57	Весло для гребли на байдарке Braca IV 735 разборное	2
58	Весло для гребли на каноэ Braca Canoe Uni Super Fat	2
59	Подушка для каноэ ECSI	2

В целях обеспечения учебно-тренировочного процесса в 2025 году были приобретены:

1. Манекен борцовский в количестве - 1 шт.;
2. Мяч волейбольный микаса V300 W №5 - 5 шт.;
3. Мяч футбольный Jogel Nuevo №4 - 5 шт.;
4. Мяч медбол Torres - 6 шт.;
5. Маты гимнастические - 4 шт.;
6. Каноэ одиночка С-1 Plastex Fighter 200 Rio(Польша) -1 шт.;
- 7.Каноэ одиночка (Россия) -1 шт.

Спортивная школа имеет на балансе основное спортивное оборудование, но вместе с тем проблема в количестве и замене отслужившего свой срок спортивного инвентаря в соответствии с реализуемыми образовательными программами на новое стоит остро.

II. Показатели деятельности Спортивной школы

N п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: (среднечисленное значение)	1037
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	104
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	386
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	357
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	190
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1/0,09%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	475/45,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1335/128,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	741/71,4%
1.8.2	На региональном уровне	441/42,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	60/5,8%

1.8.4	На федеральном уровне	92/8,9%
1.8.5	На международном уровне	1/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	774/74,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	350/33,8%
1.9.2	На региональном уровне	318/30,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	88/8,5%
1.9.4	На федеральном уровне	18/1,7
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	337/32,5%
1.10.1	Муниципального уровня	174/16,8
1.10.2	Регионального уровня	122/11,8
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	41/3,9
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/84,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/84,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15,3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/53,7%
1.17.1	Высшая	8/30,7%
1.17.2	Первая	6/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/46,1%
1.18.1	До 5 лет	7/26,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/19,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/97%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/3,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	16
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

III. ВЫВОДЫ

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО АР «Спортивная школа №1» позволили определить основные положительные позиции:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО АР СШ № 1 соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

от 04.12.2007 № 329-ФЗ, Федеральному закону от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с дополнениями и изменениями от 14.07.2022), приказу Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативным правовым актам Российской Федерации, Ростовской области и муниципального образования «Аксайский район»;

- уровень и направленность образовательных программ соответствуют приказу Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта;

- условия реализации образовательных программ соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- учебно-методическая деятельность в МБУ ДО АР СШ № 1 соответствует направлению деятельности образовательного учреждения;

- спортивная школа обеспечена высококвалифицированным тренерско-преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом, который имеет возможность предоставить учащимся высокое качество образовательных услуг. Стабильность состава и квалификация педагогических работников соответствуют лицензионным требованиям по обеспечению условий для реализации образовательного процесса;

- результативность работы характеризуется высоким показателем сохранности контингента, хорошим показателем достижений учащихся на соревнованиях различного уровня и хорошим показателем выполнения спортивных разрядов по видам спорта.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не высокий процент молодых тренеров-преподавателей;
- материально-техническая база требует развития (недостаточное количество спортивных залов в оперативном управлении Спортивной школы);
- необходимо приобретение спортивного инвентаря.

Отсутствует финансирование на:

- приобретение спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;
- на участие в соревнованиях.

Спортивная школа в 2026 году планирует:

- обеспечить функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков в систематическое занятие физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства учащихся, занимающихся на этапах спортивной подготовки по видам спорта;

- на постоянной основе повышать качество образования;

- на постоянной основе осуществлять повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

- способствовать созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учащихся, формировать стремление к здоровому образу жизни;

- обеспечивать условия для развития и самоопределения детей и подростков.