Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Аксайского района
«Спортивной школы №1»

Утверждаю
Директор МБУ ДО АР СШ № 1
_____ Ю.А. Ткаченко
Приказ от 31.08. 2026 № 82

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа №1» на 2026-2027 учебный год

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2026 № 1

город Аксай
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Характеристика образовательной организации……...….....1
1.1. Информационная справка……..…1
1.2. Пояснительная записка…….……....2
Раздел 2. Цели и задачи образовательной программы……..4
2.1. Цели…….....4
2.2. Задачи……4
Раздел 3. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты…….....5
3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ…….…...6
3.2. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки программ……..……...7
3.3. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ……...8
3.4. Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки программ ……..……..9
Раздел 4. Учебный план…….…10
4.1. Учебный план по общеразвивающим программам……..10
4.2. Учебный план по образовательным программам спортивной подготовки…….……..…14
4.2.1. Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по видам спорта……..…….19
4.3. Учебный план для обучения по общеразвивающей программе, реализуемой по персонифицированному финансированию……..…… …..24
Раздел 5. Календарный учебный график…….……..……..24
Раздел 6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых общеобразовательных программ…… ..25
6.1. Формы аттестации…… …..25
6.2. Задачи аттестации…… …...26
6.3. Цели аттестации…… …..26
Раздел 7.Програмно-методическое обеспечение образовательной программы…… ..26
7.1. Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ……...26
7.2. Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки……..…...27
Раздел 8. Взаимодействие с образовательными организациями……...28
Раздел 9. Взаимодействие с государственными и общественными организациями...29
Раздел 10. Материально-техническое обеспечение……29
Раздел 11. Кадровое обеспечение…….29

Раздел 1. Характеристика образовательной организации

1.1. Информационная справка

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей комплексная «Спортивная школа № 1» города Аксай была основана 16.12.1996 года.

В 2023 году школа была реорганизована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа № 1» (далее – МБУ ДО АР СШ № 1).

Паспорт учреждения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа № 1»
Тип учреждения	муниципальное
Вид учреждения	дополнительное образование
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Руководитель	Ткаченко Юрий Александрович
Юридический адрес	346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Маяковского, 12
Телефон/электронный адрес	Телефон 8(86350) 5-63-81 E-mail: sport_school_n1@mail.ru сайт: sportaksay.ru
Численность обучающихся	Количество отделений -10 Количество групп — 54 Количество учащихся — 1036, из них по общеразвивающим программам — 658, по программам спортивной подготовки — 378
Кадровое обеспечение	Всего сотрудников - 50 административный персонал - 5 педагогический персонал – 26 (в т.ч.8 совместителей)

	обслуживающий персонал – 16 (в т.ч. 6 совместителей) учебно-вспомогательный персонал – 3
Программное обеспечение	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по волейболу, спортивной борьбе, гребле на байдарках и каноэ, футболу, прыжкам на батуте, тяжелой атлетике, рукопашному бою, художественной гимнастике, тхэквондо, реализуемые по муниципальному заданию.
	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по акробатическому рок-н-роллу, волейболу, спортивной борьбе, гребле на байдарках и каноэ, футболу, прыжкам на батуте, художественной гимнастике, тхэквондо.

1. 2. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. (Концепция развития дополнительного образования детей).

Развитие физической культуры и спорта является важной составляющей частью всей государственной социально-экономической политики.

Основной целью политики государства в области физической культуры и спорта является эффективное использование возможностей в оздоровлении нации, воспитании молодёжи, формировании здорового образа жизни населения и достойное выступление российских спортсменов на международных соревнованиях.

Пропаганда физической культуры и спорта, эффективная просветительская и образовательная деятельность способствуют увеличению числа детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни, что должно положительно сказываться на снижении заболеваемости, сокращении правонарушений, оказывать большую помощь в воспитании, самосовершенствовании и самообразовании человека, повышении его работоспособности и выполнении им долга по защите Родины.

Спортивная школа в современных условиях - это образование дополнительного типа со сложной программой, направленной на развитие и формирование творческого потенциала личности, посредством формирования спортивного интереса.

Разработка данной Программы вызвана необходимостью дальнейшего совершенствования, качества и доступности предоставляемых услуг, повышения эффективности деятельности МБУ ДО АР СШ № 1 в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, с основными направлениями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025 годы», предусматривающей реализацию 6 федеральных проектов - «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Искусственный интеллект».

Актуальность разработки дополнительной образовательной программы Спортивной школы связана с активным развитием и ростом популярности спорта в Аксайском районе, в Ростовской области, необходимостью создания стройной системы подготовки спортсменов в соответствии с современными требованиями спортивной тренировки.

Задачи по обеспечению доступности предоставляемых образовательных услуг, повышения их качества, а так же деятельности Спортивной школы в целом рассматриваются с учетом критериев эффективности оценки деятельности Спортивной школы в соответствии с федеральными, областными, муниципальными нормативными документами.

Нормативно-правовые акты, с учетом которых составлена данная образовательная программа: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 № 127-ФЗ, Приказ Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629, Приказ Минспорта России «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 03.08.2022 № 634 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29 января 2021 года № 62296.

МБУ ДО АР СШ № 1 реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Понятия, используемые в настоящей программе:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22).

Раздел 2. Цели и задачи образовательной программы

2.1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы:

- реализация государственной политики, направленной на повышение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни граждан и достойное выступление спортсменов на соревнованиях различного уровня;
- предоставление общедоступного дополнительного образования детям по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: волейбол, гребля на байдарках и каноэ, спортивная борьба, прыжки на батуте, тяжелая атлетика, футбол, рукопашный бой, художественная гимнастика, тхэквондо;
- достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по видам спорта: акробатический рок-н-ролл, волейбол, спортивная борьба, гребля на байдарках и каноэ, футбол, прыжки на батуте, художественная гимнастика, тхэквондо;
- выполнение муниципального задания, утверждённого Учредителем;

2.2. Задачи образовательной программы

Программа направлена на решение основных задач:

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности,

воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;

- формирование устойчивого интереса к занятиям по видам спорта, реализуемым в Спортивной школе;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей видам спорта, реализуемым в Спортивной школе;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья;

- развитие положительной мотивации в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;

- содействие развитию массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения по месту жительства;

- вовлечение детей Аксайского района в систематические занятия физической культурой и спортом, обучение технике и тактике по видам спорта, подготовка всесторонне развитых юных спортсменов, выполнение ими массовых разрядов и разрядов высокой квалификации, включение лучших спортсменов в состав сборных команд Ростовской области и России.

– подготовка инструкторов и судей.

Раздел 3. Содержание и объем образовательной деятельности и планируемые результаты

Спортивная школа осуществляет образовательный процесс на основе дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, самостоятельно разработанных и утверждённых в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

В соответствии с п. 1 ст. 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта должна быть направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

– дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

– дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по вилам спорта, которые направлены на достижение максимально возможного уровня

технико-тактической, физической и психологической подготовленности учащихся, обусловленных спецификой избранного вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов соревновательной деятельности, а так же на укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на формирование навыков адаптации к жизни в обществе.

Учебные планы на 2026-2027 учебный год для дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых вне персонифицированного финансирования рассчитаны на 44 учебные недели с учетом вычета праздничных дней в 2025 и 2026 годах, предусмотренных Проектами Постановлений Правительства Российской Федерации. Для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на 52 учебные недели. Для дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой по персонифицированному финансированию рассчитаной на 12 часов в год. Содержательное наполнение образовательной программы может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в школе:

– изменение контингента учащихся;

– новый социальный заказ.

Эти изменения будут находить отражение в учебных планах на год, разрабатываемых на основе образовательной программы и группам обучения.

Режим занятий обучающихся в Спортивной школе определяется расписанием занятий, утвержденным директором.

Понедельник – воскресенье – рабочие дни, согласно расписанию занятий.

Администрация: понедельник–четверг: 8.00 – 17.00. Пятница с 8.00-16.00. Обед 12.00 – 12.48.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, самостоятельно разработанными и утвержденными образовательной организаций. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы не обязаны учитывать федеральные государственные требования и федеральные стандарты спортивной подготовки.

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам определены приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в спортивной школе направленна на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладения основами техники избранного вида спорта.

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является привлечение к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей, подростков, молодежи и проведение данных занятий для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности,

необходимых им для подготовки к общественно полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом.

Основные задачи подготовки:

– укрепление здоровья и закаливание;

– устранение недостатков физического развития;

– развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, гибкости, силовых и координационных возможностей);

– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям спортом и к здоровому образу жизни;

– воспитание морально-этических и волевых качеств.

Наполняемость групп при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта:

Наполняемость учебных групп			Максимальный объем учебной нагрузки
Минимальное количество человек	Оптимальное количество человек	Максимальное количество человек	Академический час
15	20	30	6

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта в Спортивной школе начинается с 1 сентября текущего года.

Объем освоения общеобразовательных общеразвивающих программ, определяемых учебным планом составляет:

Недельная нагрузка	Количество часов в год (СОГ)
6 часов	264

3.2. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными спортивной школой в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки определены приказом Минспорта России «Об особенностях организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями) от 03.08.2022 № 634.

Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки; нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта; требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки; требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки; особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам видов спорта; требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям определены федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными соответствующими приказами Минспорта России.

Объем освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, определяется учебным планом

Группы	ЭНП-1-ЭНП-2	ЭНП-3-ЭНП-4	ТЭ-1	ТЭ-1 (художественная гимнастика), ТЭ-2, ТЭ-3	ТЭ-4	ТЭ-5	СС
Учебная нагрузка за учебный год	312	416	520	624	728	832	1040

3.3.Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависят от уровня сложности, вида спорта и его содержания:

Предметная область	Спортивно-оздоровительный группы
Теоретические основы физической культуры и спорта	– история развития избранного вида спорта; – гигиенические знания, умения и навыки; – режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; – требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке; – требования техники безопасности при занятиях определенным видом спорта
Общая физическая подготовка	– развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание

	применительно к специфике занятий избранным видом спорта; – освоение комплексов физических упражнений; – укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию
Вид спорта	– овладение элементарными основами техники избранного вида спорта; – освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочных и соревновательных нагрузок.
Различные виды спорта и подвижные игры	– умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; –умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
Развитие творческого мышления	– развитие изобретательности и логического мышления; – развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия
Национальный региональный компонент	– знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации.
Специальные навыки	– умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки; – умение соблюдать требования техники безопасности при выполнении физических упражнений.

3.4. Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Данные требования и планируемые результаты зависят от этапа спортивной подготовки, вида спорта и его содержания:

3.4.1. На этапе начальной подготовки:

- формирование интереса к занятиям спортом;

-освоение основных двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники вида спорта;

- приобретение опыта регулярного участия в официальных спортивных соревнованиях;

- общие знания об антидопинговых правилах;

- укрепление здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

3.4.2. На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта;

- повышение уровня общей физической и специальной физической, технической,

тактической и теоретической подготовки;

- воспитание физических качеств с учетом возраста и уровня влияния физических качеств

на результативность;

- овладение навыками самоконтроля;
- приобретение опыта регулярного участия в официальных спортивных соревнованиях;
- овладение общими знаниями о правилах вида спорта;

- знание антидопинговых правил;

- укрепление здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

3.4.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- формирование мотивации на повышение спортивного мастерства и достижение высоких спортивных результатов;

- повышение уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки;

- повышение функциональных возможностей организма;

- формирование навыка профессионального подхода к соблюдению тренировочного плана и участия в официальных спортивных соревнованиях, режима восстановления и питания;

- положительная динамика и стабильность результатов на спортивных соревнованиях;

- овладение теоретическими знаниями правил вида спорта;

- приобретение опыта спортивного судьи по виду спорта;

- знание антидопинговых правил;

- сохранение здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

Раздел 4. Учебный план.

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Учебные планы для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым вне персонифицированного финансирования.

Учебные планы для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разрабатываются из расчета 44 учебных недели с учетом вычета праздничных дней в 2026-2027 годах, предусмотренных Проектами Постановлений Правительства Российской Федерации.

Образовательный процесс происходит в группах СОГ до 6 часов недельной нагрузки, период обучения от 1 до 11 лет (весь период). Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программам всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора (в отличие от программ спортивной подготовки) при наличии свободных мест на отделениях в Спортивной школе.

	Учебный план				
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района "Спортивная школа №1" по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2026-2027 учебный год, реализуемым по муниципальному заданию (далее — МЗ)					
1. Отделение: «волейбол»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год *	Количество часов во всех группах в год
СОГ	4	92	6	264	1056
Всего	**4**	**92**	**24**		**1056**
2. Отделение: «гребля на байдарках и каноэ»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год *	Количество часов во всех группах в год

			неделю		
СОГ	1	22	6	264	264
Всего	**1**	**22**	**6**		**264**
3. Отделение: «спортивная борьба»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год	Количество часов во всех группах в год
СОГ	3	69	6	264	792
Всего	**3**	**69**	**18**		**792**
4. Отделение: «футбол»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
СОГ	5	113	6	264	1320
Итого	**5**	**113**	**30**		**1320**
5. Отделение: «прыжки на батуте»					

Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
СОГ	1	23	6	264	264
Итого	**1**	**23**	**6**		**264**
6. Отделение: «тхэквондо»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
СОГ	6	138	6	264	1584
Итого	**6**	**138**	**36**		**1584**
7. Отделение: «художественная гимнастика»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
СОГ	5	115	6	264	1320

Итого	**5**	**115**	**30**		**1320**
8. Отделение: «тяжелая атлетика»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
СОГ	2	42	6	264	528
Итого	**2**	**42**			**528**
9. Отделение: «рукопашный бой»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
СОГ	2	44	6	264	528
Итого	**2**	**44**	**12**		**528**

Общие показатели по дополнительным общеразвивающим программам:					
Всего по школе групп по общеразвивающим программам	**29**	**658**	**174**		**7656**
* Учебный план на 2026-2027 учебный год рассчитан на 44 учебные недели с учетом вычета праздничных дней в 2026 и 2027 годах, предусмотренных Постановлениями Правительства Российской Федерации.					

4.2. Учебные планы для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Учебные планы по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки разработаны с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

	Учебный план				
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района "Спортивная школа №1" по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на 2026-2027 уч. год					
1. Отделение: «акроботический рок-н-ролл»					
Уровень подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
ЭНП-2	2	24	6	312	624

Итого	**2**	**24**			**624**
2. Отделение: «волейбол»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год *	Количество часов во всех группах в год
ЭНП-2	2	45	6	312	624
ТЭ-1	1	24	10	520	520
Всего	**3**	**69**			**1144**
3. Отделение: «гребля на байдарках и каноэ»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в год
ЭНП-2	1	22	6	312	312
ТЭ-1	1	10	10	520	520
СС	1	3	20	1040	1040
Всего	**3**	**35**			**1872**
4. Отделение: «спортивная борьба»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год	Количество часов во всех группах в год
ЭНП-1	1	15	6	312	312
ЭНП-4	1	16	8	416	416

Всего	**2**	**31**			**728**
5. Отделение: «футбол»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
ЭНП-1	1	26	6	312	312
Итого	**1**	**26**			**312**
6. Отделение: «прыжки на батуте»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
ЭНП-2	1	12	6	312	312
ТЭ-1	1	8	10	520	520
ТЭ-3	1	8	12	624	624
Итого	**3**	**28**			**1456**
7. Отделение: «тхэквондо»					
Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
ЭНП-2	2	31	6	312	624
ТЭ-1	1	16	10	520	520
Итого	**3**	**47**			**1144**

8. Отделение: «художественная гимнастика»

Этап подготовки	Кол-во групп	Кол-во учащихся во всех группах	Макисмальный режим учебно-тренировочной работы (часов)в 1 группе в неделю	Минимальный режим учебно-тренировочной работы (часов) в 1 группе в год*	Количество часов во всех группах в год
ЭНП-2	2	31	6	312	624
ЭНП-3	3	52	8	416	1248
ТЭ-1	1	10	12	624	624
ТЭ-3	1	10	12	624	624
ТЭ-5	1	10	16	832	832
СС	1	5	20	1040	1040
Итого	**9**	**118**			**4992**
Общие показатели по дополнительным образовательным программам спортивной подгтовки:					
Всего по школе групп по программам спортивной подготовки	**26**	**378**			**12272**

* В соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта учебный план рассчитан на 52 учебные недели.

Показатель учебной нагрузки	Этапы спортивной подготовки						
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап				Этап спортивного совершенствования
	1-2	3-4 годы	1-й год	2-3 годы	4-й год	5-й год	

	годы обучения	обучения	обучения	обучения	обучения	обучения	
Количество часов в неделю	6	8	10-12	12	14	16	20
Общее количество часов в год	312	312-416	520-624	624	728	832	1040
Продолжительность 1 занятия в часах	2	2	3	3	3	3	4

Эффективность деятельности.

Эффективность деятельности Спортивной школы по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется по следующим параметрам:

– освоение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в необходимом объеме, установленном федеральными стандартами по видам спорта;

– успешная сдача нормативов общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на следующий этап спортивной подготовки по видам спорта;

– общая сохранность контингента, зачисленного на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

4.2.1. Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по видам спорта.

Гребля на байдарках и каноэ.

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
1.	Общая физическая подготовка (%)	58-65	53-57	45-50	25-27	15-25
2.	Специальная физическая	14-20	14-20	20-25	42-49	45-49

	подготовка (%)					
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	-	2-4	8-10	8-12
4.	Техническая подготовка (%)	18-25	21-27	21-27	10-15	15-20
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	2-4	2-4	2-4	2-6	4-8
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-3	1-4	1-4
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	2-4	2-4	4-6

Акробатический рок-н-ролл

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
1.	Общая физическая подготовка (%)	26-39	26-39	10-24	10-24	10-11
2.	Специальная физическая подготовка (%)	13-17	13-17	18-26	18-26	18-26
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	0-1	1-2	6-8	6-10	10-20
4.	Техническая подготовка (%)	42-54	42-54	42-54	42-54	32-47
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	1-6	1-6	4-9	4-9	6-12
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	2-4	3-5	4-6
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия,	1-2	1-2	2-3	4-5	5-8

	тестирование и контроль (%)					

Волейбол

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
1.	Общая физическая подготовка (%)	28-30	27-29	18-24	15-20	8-10
2.	Специальная физическая подготовка (%)	11-13	12-14	13-15	14-16	20-23
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	-	5-14	5-15	5-15
4.	Техническая подготовка (%)	22-24	23-25	23-27	23-28	22-28
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	12-16	15-20	18-25	18-30	20-30
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-3	1-4	1-4
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	1-4	2-4	4-6
8.	Иитегральная подготовка (%)	17-19	15-17	10-14	10-15	10-15

Прыжки на батуте

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
1.	Общая физическая подготовка (%)	30-35	30-35	20-25	18-23	10-15
2.	Специальная физическая	25-30	25-30	25-30	20-23	20-23

	подготовка (%)					
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	1-3	1-3	5-10	7-10	8-12
4.	Техническая подготовка (%)	25-28	26-30	30-38	38-40	43-50
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	5-7	5-7	6-9	6-9	6-9
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	1-3	1-3	5-7	5-8	5-8
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-2	1-2	1-2	1-2	1-3

Тхэквондо

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
1.	Общая физическая подготовка (%)	35-45	22-32	20-28	15-25	12-22
2.	Специальная физическая подготовка (%)	12-16	15-20	16-21	18-22	17-25
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	0-3	4-5	4-6	4-15
4.	Техническая подготовка (%)	36-45	38-45	35-45	35-45	31-45
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	2-6	2-9	3-9	8-12	7-10
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	0-2	0-3	1-4	1-6
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия,	1-3	1-3	2-4	2-6	4-8

	тестирование и контроль (%)						

Футбол

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
1.	Общая физическая подготовка (%)	13-17	13-17	13-17	13-17	9-11	9-11
2.	Специальная физическая подготовка (%)	-	-	7-9	9-11	9-11	9-11
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	0-4	7-8	7-8	10-12	10-12
4.	Техническая подготовка (%)	42-52	43-49	35-39	18-20	9-11	9-11
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	1-2	1-2	7-9	11-13	19-20	19-20
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	2-3	2-3	3-4	3-4
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	3-5	3-5	2-4	8-11	8-11	8-11
8.	Иитегральная подготовка (%)	32-36	32-35	20-24	26-29	27-32	27-32

Художественная гимнастика

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки		
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства
1.	Общая физическая подготовка (%)	35-45	6-10	2-4
2.	Специальная физическая подготовка (%)	16-24	18-26	10-16

3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	2-4	3-7	6-10
4.	Техническая подготовка (%)	25-35	50-60	59-69
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	2-4	2-4	2-4
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-2
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	3-5	6-8	7-9

Спортивная борьба

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
1.	Общая физическая подготовка (%)	58-63	56-61	43-47	36-39	26-28
2.	Специальная физическая подготовка (%)	1-20	16-20	16-23	18-21	20-22
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	-	2-4	3-5	6-8
4.	Техническая подготовка (%)	5-6	6-8	10-14	15-18	12-14
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	10-14	12-16	17-21	17-21	24-27
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-2	1-3	2-4
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование	1-3	2-4	4-6	4-6	6-8

	и контроль (%)					

4.3. Учебный план для обучения по дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой по персонифицированному финансированию.

Учебный план для обучения по дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой по персонифицированному финансированию разработан из расчета 12 часов в год._Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия рассчитана в академических часах – 45 минут.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Теоретические занятия	1		1	Текущий контроль
1.1	Инструктаж по техники безопасности. Понятие о физической культуре. Физическая культура и спорт - часть общей культуры общества.	1			Текущий контроль
2	Общая физическая подготовка		10	10	Текущий контроль
2.1	Развитие силы, скорости, выносливости, скоростно-силовых качеств.		8		Текущий контроль
2.2	Акробатическая подготовка и страховка		2		Текущий контроль
3	Заключительное занятие. Тестирование.		1	1	Подведение итогов
	Итого	1	11	12	

Раздел 5.Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Начало учебного года 01 сентября 2026 года.

Учебный план на 2026-2027 учебный год для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитан на 44 учебные недели с учетом вычета праздничных дней в 2026-2027 годах, предусмотренных Постановлениями Правительства Российской Федерации (правовые системы — Гарант, Консультант). Каникулярный период 6 недель.

Для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки учебный год рассчитан на 52 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапам спортивной подготовки). Начало тренировочных занятий – согласно расписания.

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.

Раздел 6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Формы аттестации

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО АР СШ № 1, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, содержащие нормативы по общей и специальной физической подготовке.

Нормативные требования определяются Федеральными стандартами по видам спорта для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программам и рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть входная и переводная, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемых результатам дополнительных общеобразовательных программам.

6.2. Задачи аттестаций

– развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;

– определение уровня теоретической подготовки учащихся;

– выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;

– анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;

– соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;

– выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;

– внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

6.3. Цель аттестаций

– обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

– установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений обязательного компонента учебного плана;

– соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;

– контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Результаты контрольно-переводных нормативов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Раздел 7. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

7.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по прыжкам на батуте.
Срок реализации программы – весь период.
Возраст учащихся: с 5 лет.

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по волейболу.
Срок реализации программы – весь период.
Возраст учащихся: с 5 лет.

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по спортивной борьбе.
Срок реализации программы – весь период.
Возраст учащихся: с 5 лет.

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по футболу.

Срок реализации программы – весь период.
Возраст учащихся: с 5 лет.

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по художественной гимнастике.
Срок реализации программы – весь период.
Возраст учащихся: с 5 лет.

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по гребле на байдарках и каноэ.
Срок реализации программы – весь период.
Возраст учащихся: с 7 лет.

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по тхэквондо.
Срок реализации программы – весь период.
Возраст учащихся: с 5 лет.

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по рукопашному бою.
Срок реализации программы – весь период.
Возраст учащихся: с 5 лет.

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по тяжелой атлетике.
Срок реализации программы – весь период.
Возраст учащихся: с 9 лет.

7.2. Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

– Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта акробатический рок-н-роллу.
Возраст учащихся: с 6 лет.

– Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта прыжки на батуте.
Возраст учащихся: с 6 лет.

– Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол.
Возраст учащихся: с 8 лет.

– Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба.
Возраст учащихся: с 7 лет.

– Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол.
Возраст учащихся: с 7 лет.

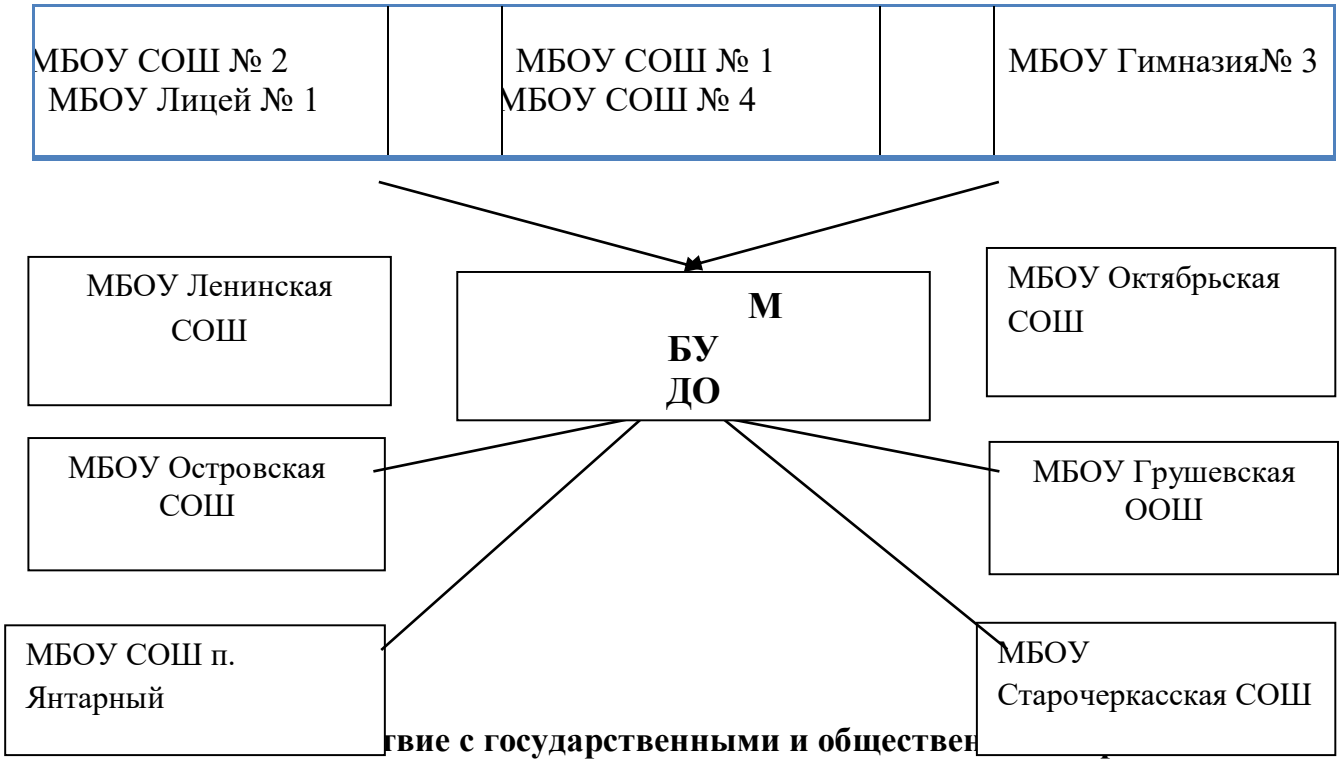
– Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика.
Возраст учащихся: с 6 лет.

– Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ.
Срок реализации программы – 9 лет.
Возраст учащихся: с 9 лет.

– Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо.
Возраст учащихся: с 9 лет.

Раздел 8. Взаимодействие с образовательными учреждениями

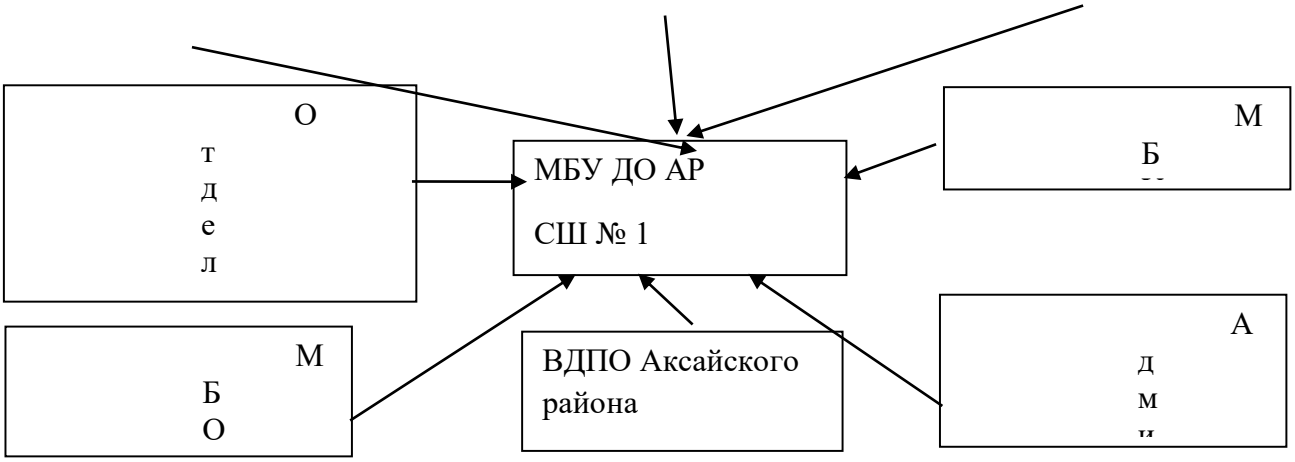
Формы взаимодействия:
– использование базы общеобразовательных школ для проведения тренировочных занятий с учащимися;
– оказание методической помощи методистам, учителям физкультуры;
– проведение мероприятий совместно со всеми образовательными учреждениями.



твие с государственными и обществен

Реализация образовательной программы предусматривает сотрудничество и взаимодействие с различными Государственными и общеобразовательными организациями района.

Управление образования Администрации Аксайского района	Образовательные учреждения	МБУ ДО СШ «Юность»



Раздел 10. Материально техническое обеспечение

Объекты находящиеся в оперативном управлении МБУ ДО АР СШ № 1:
– спортивный зал борьбы, общая площадь 247,9 кв.м.
– малозатратный спортивный зал, общая площадь 736,1 кв.м.
– земельный участок водноспортивной базы, площадь 7420,67 кв.м.

Раздел 11. Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 сентября 2026 года в МБУ ДО АР СШ № 1 работают 24 тренера-преподавателя (штатных – 15, совместителей - 9):

- На отделении акробатического рок-н-ролла – 1 тренер-преподаватель;
- На отделении волейбола – 4 тренера-преподавателя;
- На отделении гребля на байдарках и каноэ – 1 тренер-преподаватель;
- На отделении спортивной борьбы – 2 тренера-преподавателя;
- На отделении прыжки на батуте - 2 тренера-преподавателя;
- На отделении тяжелой атлетики – 1 тренер-преподаватель;
- На отделении футбола – 3 тренера-преподавателя;
- На отделении художественной гимнастики – 5 тренеров-преподавателей;
- На отделении рукопашного боя – 1 тренер-преподаватель;
- На отделении тхэквондо – 4 тренера-преподавателя.

По состоянию на 1 сентября 2026 года в МБУ ДО АР СШ № 1 работают 2 инструктора-методиста и 1 педагог-организатор

Уровень образования педагогических кадров

Образование	**Кол-во человек**	**%**
Высшее	22	81,4
Среднее специальное	5	18,5

Квалификационные категории педагогического состава МБУ ДО АР СШ № 1
Высшая категория – 9 человек
Первая категория – 8 человека
Соответствие занимаемой должности – 5 человек
Работники имеющие отличия:

Звания	Ф.И.О, должность
«Заслуженный тренер России»	Монов Н.А. – тренер – преподаватель по спортивной борьбе
«Заслуженный мастер спорта России»	Монов Н.А. – тренер – преподаватель по спортивной борьбе
Мастер спорта	Сосенкова И.А. – тренер-преподаватель по художественной гимнастике Андреева И.С. – тренер-преподаватель по художественной гимнастике Галета А.М. – тренер-преподаватель по гребле на байдарках и каноэ Кондрашин С.Ю. – тренер-преподаватель по спортивной борьбе Рожкова К.В. - тренер-преподаватель по художественной гимнастике Растороцкий О.В. - тренер-преподаватель по прыжкам на батуте Иринархова А.А. - тренер-преподаватель по акробатическому рок-н-роллу
Почетный работник сферы образования РФ	Вахрамеева Е.Н. - старший тренер-преподаватель по волейболу
Почетный работник сферы образования РФ	Новикова Л.А. - заместитель директора по АХЧ

Описание образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района «Спортивная школа № 1» (далее — Образовательная программа/Спортивная школа) на 2026-2027 учебный год является программой разработанной в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, физкультуры и спорта Российской Федерации и регулирующей действия всех участников образовательных отношений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Данная программа предназначена для учащихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных группах и подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки на отделениях:

– Акробатический рок-н-ролл
– Волейбол
– Гребля на байдарках и каноэ
– Спортивная борьба
– Футбол
– Прыжки на батуте
– Рукопашный бой
– Тяжелая атлетика
– Тхэквондо
– Художественная гимнастика

Нормативная часть программы определяет цели и задачи деятельности образовательного учреждения, продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным

образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, объем учебно-тренировочных занятий, учебный план, условия приема и перевода учащихся.

Методическая часть программы включает в себя организацию учебно-тренировочного процесса, организационно-методические указания, основные термины и понятия, обязательные предметные области, вариативные предметные области, теоретические занятия, практические занятия, самостоятельную работу и аттестацию.

Ожидаемыми результатами реализации Образовательной программы являются:

– повышение качества содержания образовательного процесса;

– увеличение контингента учащихся;

– накопление опыта сотрудничества по организации и проведению соревнований различных уровней;

– совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;

– более полное удовлетворение социального заказа;

В данную образовательную программу могут вноситься изменения и дополнения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 683102919493082611744464588859887286228254441 27

Владелец Ткаченко Юрий Александрович

Действителен С 17.02.2026 по 17.02.2027